



circolare interna n. 57

Magenta 04/11/2020

Alle docenti e ai docenti
Alle studentesse e agli studenti
alle famiglie
Al personale ATA

Oggetto: indicazioni sull'adozione della DDI

Vista la nota MI 1934 del 26 ottobre 2020 (Indicazioni operative per lo svolgimento delle attività didattiche nelle scuole del territorio nazionale in materia di Didattica digitale integrata e di attuazione del decreto del Ministro della PA 19/10/2020);

Visto il DPCM del 3 novembre;

Viste le delibere adottate dal collegio docenti nella seduta del 3 novembre 2020;

Si forniscono di seguito le modalità di attivazione della didattica integrata a distanza.

- Il personale docente è tenuto al rispetto del proprio orario di servizio e pertanto le attività di didattica in presenza vengono tradotte in didattica a distanza e i docenti rispetteranno la scansione oraria prevista nell'orario settimanale vigente. L'orario settimanale delle lezioni è quindi quello attualmente in vigore compresi i recuperi pomeridiani, così come è stato deliberato dal collegio docenti..
- Le attività didattiche a distanza in sincrono si svolgeranno esclusivamente mediante l'applicazione Google Meet della piattaforma G. Suite e verrà mantenuta l'attuale articolazione delle discipline così come da orario in vigore.
- I docenti si collegheranno con la classe all'interno della piattaforma classroom all'inizio dell'ora di lezione, senza invadere minimamente le ore altrui, per una durata massima di 50 minuti. In questo lasso di tempo il docente avrà cura di:
 - attivare processi comunicativi relativi all'acquisizione di feedback da parte degli studenti;
 - fornire indicazioni sulle attività programmate nella piattaforma di riferimento;
 - rispondere a dubbi, domande, richieste di chiarimento da parte dei discenti;
 - adoperarsi per azioni di supporto e orientamento al fine di istituire un clima di serenità confacente ad un proficuo proseguimento delle lezioni
 - tenere la propria lezione frontale per un massimo di 40 minuti
- Tra una lezione e l'altra sono previsti una decina di minuti di riposo e viene confermato un intervallo di dieci minuti dalle 10.35 alle 10.45 per il biennio e tra le 11.30 alle 11.40 per i trienni.

- Come stabilito dal Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39 (Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata è necessario assicurare **almeno** venti ore settimanali di didattica, in **modalità sincrona**, con l'intero gruppo classe, e proposte in **modalità asincrona**, secondo le metodologie ritenute più idonee. Nella DAD, pertanto, andrà potenziata la didattica in asincrono avendo cura di aumentare in qualità e quantità i materiali, le attività in cooperative learning in asincrono, i materiali di recupero e potenziamento. La fruizione del materiale o delle videolezioni in differita permette inoltre di rispettare i tempi di ognuno e di poter fruire del materiale in modo più sereno.
- Le attività di recupero pomeridiane sono da considerarsi prevalentemente asincrone, salvo diversa organizzazione del singolo docente che dovrà avvisare tutta la classe per eventuali collegamenti. Si ricorda che le attività sincrone pomeridiane devono essere proposte in misura limitata e non preponderante.
- Le modalità di valutazione vanno rapportate al tipo di didattica erogata, che non si traduce nella semplice trasposizione dell'attività frontale, così come contenuto nel regolamento della DDI e come discusso nella recente seduta del collegio docenti.

Si invitano tutti i docenti a predisporre la programmazione disciplinare, integrandola sulla base delle pratiche che si intendono utilizzare per la didattica a distanza di pubblicarla nella sezione del sito dedicata ai piani di lavoro, in modo da esplicitare le attività, i percorsi e le iniziative che si metteranno in atto nei per la didattica a distanza.

Si ringrazia per la collaborazione.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Donata Barbaglia
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 c.2 d.lgs. 39/93*



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)