



MINISTERO ISTRUZIONE, UNIVERSITA', RICERCA
LICEO CLASSICO STATALE 'SALVATORE QUASIMODO'
CLASSICO-LINGUISTICO-MUSICALE-SCIENZE UMANE
Via Volta 25 - 20013 **MAGENTA** Tel. 02/9794892
Mail : MIPC140005@istruzione.it ; MIPC140005@pec.istruzione.it
Codice fiscale : 93005930156 cod. univoco uff. : UFCD4L



circolare interna n. 143

Magenta 07/03/2020

Alle docenti e ai docenti
Alle studentesse e agli studenti

Oggetto: emergenza sanitaria ed iniziative di formazione a distanza

Facendo seguito a quanto comunicato nei precedenti avvisi e alla luce della nota MI 278 del 06/03/2020, il dirigente scolastico fornisce di seguito ulteriori indicazioni a docenti, studenti e famiglie sulla formazione a distanza che codesto istituto porrà in essere a partire da lunedì 9 marzo e per tutta la durata dell'emergenza sanitaria.

Il DPCM dello scorso 4 marzo impegna i dirigenti scolastici ad organizzare e rendere il più possibile fruibile a tutti forme di didattica on line per assicurare che il servizio di istruzione funzioni anche e soprattutto in questo momento particolare che deve vedere tutti impegnati su diversi fronti: collaborazione per l'attuazione delle misure previste e responsabilità nel continuare, pur con tutti i limiti, il proprio lavoro e i propri doveri scolastici.

Di seguito indico le possibilità valutate nella giornata di ieri, grazie anche a coloro che hanno partecipato attivamente alla definizione delle stesse, per consentire di sostenere, almeno in parte, i processi di apprendimento anche a scuola chiusa.

Nella consapevolezza che il processo di progressiva e piena integrazione delle tradizionali competenze professionali dei docenti con quelle richieste dall'introduzione della didattica a distanza, è ancora parziale e in alcuni casi solo all'inizio, a partire da lunedì ogni docente deve attivarsi con i propri studenti attraverso i seguenti canali:

- a) **Il registro elettronico:** è in via di implementazione con una nuova funzionalità che permetterà una relazione, sia pur virtuale, fra docenti e studenti. La nuova funzione consentirà al docente di collegarsi con la propria classe, visualizzare gli studenti e condividere lo schermo e il relativo materiale didattico. La funzionalità permette a 20 docenti dell'istituto di collegarsi contemporaneamente ed in modo autonomo con le classi. Per garantire la massima funzionalità si richiede ai docenti di collegarsi con gli studenti in base al proprio orario settimanale di lezione. E' evidente che la didattica a distanza richiede da parte dei docenti la necessità di contenere i tempi di spiegazione e di lasciare comunque spazio alle domande e alla relazione con gli studenti e di tener presente che non sarà possibile agire allo stesso modo di quando si è in presenza. (istruzioni per docenti e studenti allegati n. 1 e 2)
- b) **L'utilizzo di strumenti per l'invio e la condivisione** di compiti o di materiali di approfondimento che si possono utilizzare come indicato nell'allegato n. 3 denominato didattica a distanza.
- c) **La registrazione di lezioni** con allegati slide o mappe predisposte ad hoc dal docente. In questo caso lo studente può ascoltare la lezione e contemporaneamente visualizzare il materiale predisposto dal docente (istruzioni nell'allegato 3 didattica a distanza).



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- d) **L'utilizzo di modalità di condivisione già adottate e sperimentate** prima dell'emergenza alternative a quelle proposte purchè efficaci e note a tutti gli studenti. (es. le piattaforme di filosofia o le modalità utilizzate dai docenti di strumento).

I docenti sulla base della loro disciplina e delle loro scelte si attiveranno utilizzando gli strumenti indicati per:

- Fornire supporto per gli studenti che devono saldare i debiti del primo quadrimestre o in difficoltà
- Proporre nuovi argomenti
- Supportare gli alunni di quinta in vista dell'esame di Stato
- Inviare esercitazioni su argomenti da recuperare o da implementare.

Al fine di uniformare e rendere trasparente le attività tenute dai docenti ribadisco ai docenti l'indicazione già fornita di tenere traccia di tutti gli interventi didattici e di tutte le indicazioni fornite agli studenti sul registro elettronico in funzione di un'eventuale formalizzazione a emergenza conclusa. Approfito infine per invitare i docenti che si sono già attivati nei giorni scorsi con iniziative di formazione a distanza a socializzare le comunicazioni con i docenti di sostegno al fine di agevolare e rendere più efficace la loro opera di mediazione didattica e di provare anche a confrontarsi con i colleghi di dipartimento o del consiglio di classe attraverso le funzionalità previste dall'allegato (videoconferenza). A questo scopo i coordinatori di classe quinta potranno sentire i rispettivi consigli per l'indicazione dei docenti interni che andranno comunicati al dirigente.

Gli studenti ovviamente sono tenuti a seguire quanto indicato dai loro docenti. In caso di problemi legati alla didattica on line (mancanza di strumenti, difficoltà di connessione o altro) i genitori possono comunicare eventuali necessità al dirigente scolastico. La scuola cercherà nei limiti del possibile di venire incontro alle richieste dei genitori debitamente motivate.

In merito ai quesiti giunti direttamente o indirettamente circa la possibilità di gestire con le modalità della formazione a distanza, attività di verifica e valutazione, ricordo che:

- la materia della valutazione è competenza esclusiva del collegio docenti, unico organo legittimato a stabilire criteri e procedure validi per tutta la comunità scolastica;
- il PTOF in tema di verifica e valutazione degli apprendimenti, non prevede alcuna disciplina della materia in relazione alla modalità della didattica a distanza.

Appare superfluo sottolineare come nella congiuntura attuale è di fatto impraticabile, per il nostro Istituto, qualunque efficace e valida modalità di riunione del collegio docenti.

Sulla base di quanto sopra esposto appare chiaro che i docenti non possono adottare in autonomia azioni di verifica e valutazione formale delle attività svolte in modalità di formazione a distanza. E' invece non solo corretto, ma doveroso, sebbene con tutti i limiti del caso, sottoporre i processi di apprendimento individuale attivati mediante iniziative di didattica a distanza a forme di valutazione formativa, capaci di far emergere e riconoscere il lavoro fruttuosamente svolto dagli studenti, che a emergenza conclusa potrebbe anche ragionevolmente tradursi in una votazione sommativa positiva, anche numerica, dell'attività svolta. E' in ogni caso doveroso incentivare, anche attraverso le scelte che ciascuno compirà a riguardo, l'impegno individuale degli studenti e riflettere sulle modalità più consone a poterlo riconoscere, in modo che una congiuntura insolita e critica possa anche essere occasione esperienziale, per gli studenti per consolidare le rispettive "competenze di cittadinanza".



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Non appena possibile il collegio docenti sarà convocato per la riprogrammazione delle attività e per la riformulazione dei criteri di valutazione che dovranno necessariamente tenere in considerazione le difficoltà con cui gli studenti avranno dovuto misurarsi.

In ultimo invito i coordinatori di classe a coordinare, per quanto possibile, gli interventi del cdc in modo che risultino equilibrati anche rispetto alle richieste e al quantitativo di materiale che ogni studente dovrà ricevere.

Infine per chiarire dubbi o per dare supporto ai docenti sulle indicazioni presenti negli allegati alla presente circolare il prof. Rosso è disponibile lunedì mattina presso la sede dalle 10 alle 12 a dare supporto ai colleghi che ne abbiano necessità.

E' stato inoltre predisposto un servizio di help desk interno, a cura del nostro prezioso tecnico sig. Roberto, cui i docenti possono rivolgersi tutti i giorni dalle 10 alle 12 previa prenotazione attraverso una mail inviata al seguente indirizzo: tecnico@liceoquasimodo.edu.it con oggetto: "assistenza".

Per ambiti didattici particolari come le lezioni di musica di insieme per il liceo musicale seguiranno indicazioni.

Colgo l'occasione per ringraziare sentitamente tutti coloro che stanno supportando lo sforzo di tutto l'istituto per garantire la massima efficienza possibile.

Il dirigente scolastico
Dott.ssa Donata Barbaglia
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 c.2 d.lgs. 39/93*